

# ***Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2020/2021***



*Základní škola Ústí nad Labem,  
Vojnovičova 620/5,  
příspěvková organizace*

# Obsah

1	Základní údaje o škole .....	4
1.1	Název organizace a základní údaje .....	4
1.2	Součásti a pracoviště školy .....	5
1.2.1	Základní škola.....	5
1.2.2	Školní družina a školní klub.....	6
1.2.3	Školní jídelna-výdejna .....	6
1.3	Údaje o činnosti školské rady .....	7
1.4	Spolek rodičů a přátel ZŠ Vojnovičova, zapsaný spolek .....	7
2	Přehled oborů základního vzdělání, vzdělávací program, organizace výuky .....	7
2.1	Obory vzdělání.....	7
2.1.1	Vzdělávací programy .....	8
2.1.2	Učební plány .....	8
3	Údaje o organizaci výuky .....	10
3.1	Počty tříd a žáků k 30. 9. 2020.....	10
3.2	Počty žáků plnící školní docházku podle § 41a § 38 školského zákona k 30. 9. 2020 .....	11
3.3	Počty žáků podle státního občanství k 30. 9. 2020 .....	11
3.4	Umístění žáků .....	11
4	Personální zabezpečení činnosti školy .....	12
4.1	Odborná a pedagogická způsobilost učitelů .....	12
4.2	Pracovníci školní družiny .....	12
4.3	Pracovníci školní jídelny - výdejny.....	13
4.4	Provozní zaměstnanci.....	13
4.5	Věková struktura pedagogických pracovníků.....	13
5	Údaje o zápisu do prvních tříd.....	14
6	Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021.....	14
6.1	Prospěch žáků na konci 2. pololetí školního roku 2020/2021.....	14
6.2	Výchovná opatření a snížený stupeň z chování ve školním roce 2020/2021 .....	14

6.3	Absence žáků ve školním roce 2020 /2021 .....	15
6.4	Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle stavu k 30. 9. 2020 .....	15
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	16
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	20
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	21
9.1	Výjezdy žáků školy .....	21
9.2	Exkurze a výlety .....	21
9.3	Projektové dny školy .....	21
9.4	Soutěže .....	22
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	22
11	Základní údaje o hospodaření školy .....	23
12	Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů .....	25
	Ve školním roce 2020/2021 se škola nezapojila do mezinárodních programů. ....	25
13	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů.....	25
14	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	26

Výroční zpráva projednána s pedagogickými pracovníky dne: 1. 9. 2021

Výroční zpráva schválena školskou radou dne: 29. 9. 2021

# 1 Základní údaje o škole

## 1.1 Název organizace a základní údaje

**Název organizace:** Základní škola Ústí nad Labem, Vojnovičova 620/5, příspěvková organizace

**Sídlo organizace:** Ústí nad Labem, Vojnovičova 620/5, 400 01

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Identifikační číslo:** 44555202

**Název a adresa zřizovatele:** Statutární město Ústí nad Labem,  
401 00 Ústí nad Labem, Velká Hradební 8  
IČO 00081531

**Územní obvod:** Město Ústí nad Labem

**Druh a typ školy:** Základní škola, 1. - 9. ročník – kapacita 600 žáků

**Součástí školy:** Školní družina – kapacita 250 dětí

Školní klub – kapacita 156 dětí

Školní výdejna – kapacita 550 strážníků

**Počet tříd, žáků:** Počet běžných tříd: 27  
Počet žáků k 30. 9. 2020: 550 žáků  
Počet přípravných tříd: 1  
Počet dětí k 30. 9. 2020: 15 dětí  
Průměrný počet žáků na třídu: 20,37 žáků

### Vedení školy:

ředitelka školy: Mgr. Bc. Marta Maděrová

zástupci ředitelky: PhDr. Věra Fantová, Ing. Martin Scholz

**Telefon:** 475 669 143, 733 737 584

**E-mail:** [zsvojnovicova@zsvojnovicova.cz](mailto:zsvojnovicova@zsvojnovicova.cz)      **Datová schránka:** nveaisa

**Webové stránky:** [www.zsvojnovicova.cz](http://www.zsvojnovicova.cz)

ZŠ Vojnovičova 620/5 je státní, středně velká a plně organizovaná bezbariérová škola. V prvním i druhém stupni jsou tři paralelní třídy v ročníku. Ve Školní ulici se nachází odloučené pracoviště s pěti třídami pro žáky 1. – 5. ročníku a přípravnou třídou. Základní škola se nachází v klidnější zóně města, v oblasti Bukova s velmi dobrou dopravní obslužností. Disponuje rozsáhlým školním areálem.

Škola prokazuje velmi dobré zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Principy školy korespondují s motivačním názvem ŠVP ZV „Škola pro každého – škola pro život“, vycházejí ze snahy podpořit co nejširší rozvoj osobnosti všech žáků s důrazem na utváření a rozvíjení klíčových kompetencí. Hlavní důraz ve své vzdělávací práci klade škola na komunikaci, kooperaci, práci s informacemi, tvůrčí myšlení a dovednosti.

Školní rok 2020/2021 byl specifický a nestandardní. Vzhledem k epidemiologické situaci a uzavírání škol, střídavé a distanční výuce jsme museli naplánované akce přehodnotit. Toto období jsme společně zvládli, a to co jsme se naučili, budeme dále využívat.

## 1.2 Součásti a pracoviště školy

<i>Název pracoviště</i>	<i>IZO</i>	<i>Telefon</i>
<b>Pracoviště ve Školní ulici</b>	102 517 339	733 737 591
<b>Školní družina</b>	116 900 113	725 415 327
<b>Školní klub</b>	181 006 537	601 562 102
<b>Školní jídelna – výdejna</b>	150 073 925	733 125 723
		475 669 149

### 1.2.1 Základní škola

Základní škola je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení. Od 1. 1. 1994 má právní subjektivitu. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

#### Prostorové a materiální podmínky:

- 27 kmenových učeben v hlavní budově a 6 učeben na odloučeném pracovišti
- speciální učebny, které jsou zároveň učebnami kmenovými - fyzikální a přírodopisná
- samostatné speciální učebny – 1 učebna výpočetní techniky na hlavní budově a v odloučeném pracovišti, výtvarné výchovy a keramiky, školní dílny, školní kuchyňka, ekokoutek se školním arboretem
- tělovýchovné prostory - tělocvična, která je využívána v odpoledních i večerních hodinách veřejností, sportovní areál s travnatým a víceúčelovým asfaltovým hřištěm. Areál je využíván také pro rekreační přestávky a výuku (letní třídy).
- studijní zóny pro aktivní využití volného času, pro další studium a sebevzdělávání žáků i učitelů – knihovna a čítárna jako komunikační a informační centrum
- kinosál, výstavní prostory v okolí atria
- oddělení pro školní družiny a školní klub vybavené pracovním nábytkem a pomůckami pro relaxaci
- sociální zařízení včetně bezbariérového, šatny

- prostory pro společné stravování
- speciální zdvižná plošina pro zdravotně postižené žáky umožňující přístup do počítačové učebny

*Ve spolupráci se zřizovatelem je nadále nutné řešit havarijní stav opláštění a oken kmenové školy.*

*Postrádáme víceúčelový venkovní sportovní areál..*

### 1.2.2 Školní družina a školní klub

Činnost ve školní družině probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání „Učíme se tím, že věci děláme“.

Úplata za zájmové vzdělávání byla stanovena ve výši 200,- Kč měsíčně. Školní družina nabízela dětem kromě pestrého programu také činnost v zájmových kroužcích, které jsou pro žáky školní družiny i klubu zdarma.

<i>Počet oddělení a účastníků ve školní družině k 31. 10. 2020</i>		
<i>Pracoviště</i>	<i>Počet oddělení</i>	<i>Počet účastníků</i>
Školní družina	7	177
Školní klub	1	88

Klub má svou klubovnu v pavilónu tělocvičny a pro svou činnost využívá další prostory školy - učebnu výpočetní techniky, školní kinosál, tělocvičnu, knihovnu, školní atrium, hřiště či novou klubovnu pro tvořivou dílnu. Činnost školního klubu probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání - školní klub „Sovička“.

<i>Zájmové útvary ve školním klubu</i>		
<i>Pracoviště</i>	<i>Počet zájmových útvarů</i>	<i>Počet účastníků</i>
Školní klub	8	102

### Nabídka zájmových kroužků při školním klubu

#### 1.2.3 Školní jídelna-výdejna

Stravování pro žáky a zaměstnance školy bylo zajišťováno ZŠ Pod Vodojemem. Výdejna

<i>Název</i>	<i>Den</i>	<i>Čas</i>	<i>Věk</i>
<i>Kroužky sportovní</i>			
<i>Florbal I</i>	<i>ST</i>	<i>15:30 - 16:30</i>	<i>2. - 4. tř.</i>
<i>Florbal II</i>	<i>PO</i>	<i>14:00 - 15:00</i>	<i>5. - 9. tř.</i>
<i>Stolní tenis</i>	<i>PO</i>	<i>14:30 - 15:30</i>	<i>3. - 9. tř.</i>
<i>Kroužky tvořivé</i>			
<i>Keramika</i>	<i>PO</i>	<i>15:00 - 16:00</i>	<i>4. - 5. tř.</i>
<i>Malí kuchaři</i>	<i>ÚT</i>	<i>15:00 - 17:00</i>	<i>2. - 3. tř.</i>
<i>Výtvarná dílna</i>	<i>ST</i>	<i>15:00 - 16:30</i>	<i>5. ročníky</i>
<i>Kroužky rozvíjející nadání</i>			
<i>Hravý jazýček</i>	<i>ČT</i>	<i>12:00 - 13:00</i>	<i>0. A</i>

nabízela většinou výběr ze dvou hlavních jídel. Školní výdejna rovněž zajišťuje realizaci projektů Ovoce do škol a Mléko do škol. Celkem se stravovalo 558 strávníků, z toho 77 dospělých.

### 1.3 Údaje o činnosti školské rady

**Školská rada:** zřízena 19. 1. 2006

**Členové školské rady:**

Předseda školské rady: **Roman Exner** (zástupce rodičů)

Místopředsedkyně školské rady: **Mgr. Lucie Marková** (zástupce pedagogických pracovníků)

Členové školské rady:

**Mgr. Richard Matiašek** (zástupce zřizovatele)

**Jan Janeček** (zástupce zřizovatele)

**Mgr. Štěpánka Pojerová** (zástupce pedagogických pracovníků)

**Monika Libáková** (zástupce rodičů)

*Změna v průběhu školního roku: Mgr. Richarda Matiaška vystřídala Mgr. Alena Vaněčková.*

### 1.4 Spolek rodičů a přátel ZŠ Vojnovičova, zapsaný spolek

Sídlo: Buzulucká 199, 403 40 Ústí nad Labem – Skorotice

Zastoupený: Ing. Josefem Zitkem, předsedou a Monikou Libákovou, místopředsedou

IČO: 228 79 421

Členové spolku se setkávají pravidelně 3x ročně na členských schůzích a vydávají každoročně výroční zprávu. Zápisy z jednání jsou na [www.zsvojnovicova.cz](http://www.zsvojnovicova.cz).

## 2 Přehled oborů základního vzdělání, vzdělávací program, organizace výuky

### 2.1 Obory vzdělání

Kód oboru: 79-01-C/01 Základní škola, forma vzdělávání denní, délka vzdělání devět let.

Platnost od 1. 9. 2007, neomezeno.

### 2.1.1 Vzdělávací programy

Škola vyučovala podle školního vzdělávacího programu pro základní školy s motivačním názvem „Škola pro každého - škola pro život“. Jedním z hlavních nástrojů realizace cílů vyplývajících z vize školy je právě ŠVP ZV, který naplňuje výchovné a vzdělávací cíle stanovené RVP ZV. Ve školním roce 2020/2021 bylo na doporučení ŠPZ čtyři žáci vzděláváno s minimálními výstupy.

### 2.1.2 Učební plány

#### Učební plán – 1. stupeň – ŠVP ZV

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací předměty	Ročník					Celkem/ z toho DČD*		Min. dota- ce**	
		1.	2.	3.	4.	5.				
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	9	9	8	8	42	9	33	
	Anglický jazyk	1	1	3	3	4	12	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4	20	
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	1	0	0	1	0	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	12	0	12	
	***Vlastivěda	0	0	0	2	2				
	***Přírodověda	0	0	0	1	1				
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0	12	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2				
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0	10	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0	5	
<b>Disponibilní časová dotace</b>								<b>16</b>		16
<b>Celková časová dotace</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>-</b>	<b>118</b>	

\*DČD...disponibilní časová dotace

\*\*.....povinná minimální časová dotace

\*\*\* .....časová dotace se u vlastivědy a přírodovědy ve 4. a 5. ročníku střídá:

a) 1. pololetí VI/2h, Př/1h

b) 2. pololetí VI/1 h, Př/2h



**Poznámka:**

V rámci výuky tělesné výchovy probíhá ve druhých a třetích třídách plavecký výcvik.

**Učební plán – 2. stupeň – ŠVP ZV**

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory předměty	Ročník				Celkem/ z toho DČD*		Povinná min. časová dotace
		6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4,5	4	4	4	16,5	1,5	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0	12
	Další cizí jazyk	0	2	2	2	6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	4	17	2	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	0	0	2	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	12	1	11
	Výchova k občanství	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	28	6	21
	Chemie	0	0	2	2			
	Přírodopis	2	2	2	2			
	Zeměpis	2	2	2	1			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	0	10
	Výtvarná výchova	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	0	0	1	10	0	10
	Tělesná výchova	2	2	2	2			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	2	1	1	1	5	2	3
Doplňující vzdělávací obor	Dramatická výchova	0,5	0	0	0	0,5	0,5	0
Volitelné předměty	Podle nabídky VP1	0	1	1	1	3	3	0
	Podle nabídky VP2	0	0	0	1	1	1	
<b>Disponibilní časová dotace</b>							<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Celková povinná časová dotace</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122</b>	<b>-</b>	<b>122</b>

## Volitelné předměty:

Volitelné předměty v učebním plánu školy směřovaly k individuálnímu rozvoji žáka podle jeho zájmu a zároveň k prohlubování vzdělání žáka ve zvoleném předmětu. Počet volitelných předmětů vypsanych vedením školy ve školním roce byl závislý na počtu žáků v daných ročnících, za uplatňování zásady nabídky předmětů z co největšího počtu oblastí.

<i>ročník</i>	<i>název volitelného předmětu</i>
<i>7. ročníky</i>	Digitální technologie
	Mediální výchova
	Sportovní hry
	Domácí práce
<i>8. ročníky</i>	Technické kreslení
	Ekologický seminář
	Mediální výchova
	Společenskovední seminář
	Sportovní hry
<i>9. ročníky VP1</i>	Hravá čeština I
	Hravá čeština II
	Hravá čeština III
	Domácnost a hospodaření
<i>9. ročníky VP2</i>	Hravá matematika I
	Hravá matematika II
	Hravá matematika III
	Domácí práce

## 3 Údaje o organizaci výuky

### 3.1 Počty tříd a žáků k 30. 9. 2020

	<i>Počet tříd</i>	<i>Počet žáků</i>		<i>z celku žáci opakující</i>		
		<i>celkem</i>	<i>dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>dívky</i>	
<i>Celkem</i>	<b>27</b>	<b>550</b>	<b>264</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<i>z toho 1. stupeň</i>	15	289	127	0	0	
<i>jednotlivé ročníky</i>	<i>1. ročník</i>	3	58	24	0	0
	<i>2. ročník</i>	3	55	30	0	0
	<i>3. ročník</i>	3	52	19	0	0
	<i>4. ročník</i>	3	55	23	0	0
	<i>5. ročník</i>	3	69	31	0	0
	<i>6. ročník</i>	3	59	31	0	0
	<i>7. ročník</i>	3	58	30	0	0
	<i>8. ročník</i>	3	69	34	0	0
	<i>9. ročník</i>	3	75	42	0	0

Ve školním roce 2020/2021 se vzdělávalo 15 dětí v přípravné třídě. K 4. 1. 2021 byli 2 žáci 1. ročníku přeřazeni do přípravné třídy (dodatečný odklad).

### 3.2 Počty žáků plnící školní docházku podle § 41a § 38 školského zákona k 30. 9. 2020

Od 1. 9. 2020 plnilo devět žáků školní docházku v zahraničí. Individuální vzdělávání dle § 41 ve školním roce 2020/2021 nebylo realizováno.

<i>ročník</i>	<i>počet žáků (PŠDZ)</i>
1. ročník	1
2. ročník	0
3. ročník	2
4. ročník	1
5. ročník	0
6. ročník	2
7. ročník	1
8. ročník	2
9. ročník	1

### 3.3 Počty žáků podle státního občanství k 30. 9. 2020

<i>Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu</i>	
ČR	547
Bělorusko	1
Vietnam	2
Celkem	550

### 3.4 Umístění žáků

<i>z pátých ročníků</i>	
Gymnázium osmileté	9 žáků
<i>ze sedmých ročníků</i>	
Škola nemá informaci o umístění žáka.	1 žák
<i>z osmých ročníků</i>	
Studijní obor 3 letý	2 žáci
<i>z devátých ročníků</i>	
Studijní obory 4 leté	66 žáků
Studijní obory 3 leté	9 žáků

<i>Ve školním roce 2020/2021 ukončilo docházku do naší školy</i>	
z 9. ročníků	76 žáků
ze 7. ročníků	1 žák
z 8. ročníků	2 žáci
z 5. ročníků	9 žáků
PŠDZ	1 žák
<b>Celkem</b>	<b>89 žáků</b>

## 4 Personální zabezpečení činnosti školy

Optimální personální zajištění činnosti školy patří k hlavním úkolům vedení školy. Problematika se týká pedagogických i provozních zaměstnanců.

### 4.1 Odborná a pedagogická způsobilost učitelů

<i>učitel</i>		<i>1. stupeň</i>	<i>2. stupeň</i>
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		13	0
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		0	16
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – spec. ped.		3	0
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – spec. ped.		0	0
Vysokoškolské pedagogické pro jiný typ školy		1	1
Vysokoškolské nepedagogické	DPS	0	3
	bez DPS	0	0
Vysokoškolské	CŽV	0	1
Bakalářské	pedagogické	0	1
	nepedagogické	0	0
Středoškolské	pedagogické	0	0
	nepedagogické	0	1
<b><i>Celkem</i></b>		<b><i>17</i></b>	<b><i>23</i></b>
<b><i>Celkem na škole</i></b>		<b><i>40</i></b>	

Učitelka německého jazyka a učitelka anglického jazyka si doplňují vzdělání požadované úrovně C1.

### Ostatní pedagogičtí pracovníci školy podle stavu k 30. 9. 2020

<i>Počet asistentů pedagoga</i>			
	<i>přípravná třída</i>	<i>1. stupeň</i>	<i>2. stupeň</i>
Počet asistentů pedagoga	1	14	12
<b><i>Celkem</i></b>	<b><i>27</i></b>		

### 4.2 Pracovníci školní družiny

Vedoucí vychovatelka	1
Vychovatelky	6
<b><i>Celkem</i></b>	<b><i>7</i></b>

### 4.3 Pracovníci školní jídelny - výdejny

<i>Pracovní zařazení</i>	<i>Počet</i>
Provozní výdejny	1
Kuchařka – výdej obědů	1
<b><i>Celkem</i></b>	<b>2</b>

### 4.4 Provozní zaměstnanci

<i>Pracovní zařazení</i>	<i>Počet</i>	<i>Úvazek</i>
Ekonomka	1	1
Mzdová účetní	1	1
Účetní	1	0,375
Asistentka ŘŠ	1	1
Recepce	1	1
Uklízečky	7	6
Zahradnice	1	0,5
Školník	1	1
<b><i>Celkem provozních zaměstnanců</i></b>	<b>14</b>	

### 4.5 Věková struktura pedagogických pracovníků

Složení sboru je také sledováno z hlediska věkové struktury. Na prvním i druhém stupni dochází postupně ke zvyšování věkového průměru pedagogických pracovníků.

<i>Pedagogové 1. a 2. stupeň</i>			<i>Vychovatelé ŠD</i>	
<i>věk</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho ženy</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho ženy</i>
<b>20 – 30</b>	1	0	0	0
<b>31 – 40</b>	2	2	0	0
<b>41 – 50</b>	24	21	5	5
<b>51 - 60</b>	12	11	1	1
<b>61 - více</b>	1	1	1	1
<b><i>Celkem</i></b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

## 5 Údaje o zápisu do prvních tříd

V letošním školním roce vzhledem k Mimořádným opatřením MZ ČR neprobíhal zápis do 1. tříd standardním způsobem, ale převážně elektronicky nebo písemně.

### Počty zapsaných žáků do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022

Počet tříd	Přišlo k zápisu	Přijetí	Zastavené řízení (zpětvzetí)	Odklad
3	90	67	13	10

V září 2021 nastoupilo do prvních ročníků 67 žáků, kteří byli rozděleni do tří tříd.

## 6 Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021

### 6.1 Prospěch žáků na konci 2. pololetí školního roku 2020/2021

Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno PŠDZ
546 + 10 PŠDZ	391	154 + 2 PŠDZ	1	8

### 6.2 Výchovní opatření a snížený stupeň z chování ve školním roce 2020/2021

Výchovní opatření	1. pololetí	2. pololetí	celkem
Napomenutí TU	8	5	13
Důtka TU	1	3	4
Důtka ředitele školy	0	0	0
Pochvala TU	11	31	42
Pochvala ŘŠ	0	0	0

Snížený stupeň z chování	1. pololetí	2. pololetí	celkem
2. stupeň z chování	0	0	
3. stupeň z chování	0	1	

### 6.3 Absence žáků ve školním roce 2020 /2021

Absence	omluvená absence - 1. pololetí	průměr na žáka - 1. pololetí	omluvená absence - 2. pololetí	průměr na žáka - 2. pololetí	neomluvená absence - 1. pololetí	průměr na žáka - 1. pololetí	neomluvená absence - 2. pololetí	průměr na žáka - 2. pololetí
<i>Celkem</i>	<b>13 249</b>	24, 22	<b>10 995</b>	20,06	<b>6</b>	0,01	<b>229</b>	0,42

Neomluvená absence se týkala pouze 1 žáka (7. ročník), byla vždy řešena se zákonným zástupcem, výchovným poradcem školy, metodikem prevence a vedením školy. Sníženou absencí ve 2. pololetí ovlivnila distanční forma výuky.

### 6.4 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle stavu k 30. 9. 2020

<i>Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci</i>			
<b>Žáci se SVP celkem</b>		<b>117</b>	
z toho	zdravotní postižení § 16 odst. 9 ŠZ	111	
	s jiným zdravotním znevýhodněním	35	
	ostatní *	2	
	v tom	kategorie K	1
		kategorie Z	0
		kategorie V	1
	s prodlouženou délkou vzdělání	1	
s upravenými výstupy	4		
Nadaní žáci		0	
z toho mimořádně nadaní		0	

\*Rozumí se žáci se SVP z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek

<i>Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení</i>	<i>Počet</i>
Mentálně postižení	5
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
Se závažnými vadami řeči	37
Tělesně postižení	2
S více vadami	4
Se závažnými vývojovými poruchami učení	39
Se závažnými vývojovými poruchami chování	15
Autisté	9
<b><i>Celkem</i></b>	<b><i>111</i></b>

## Podpůrná opatření k 30. 9. 2020 (některé nevykazujeme)

<i>Přiznaný stupeň PO</i>	<i>Počet žáků</i>
PO1	4
PO2	59
PO3	52
PO4	16
PO5	0
<b><i>Celkem žáků</i></b>	<b><i>131</i></b>

## 7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2020/2021 na naší škole byla v plánu řada akcí, přednášek a dalších aktivit zaměřených tak, aby byly naplňovány cíle stanovené v Preventivním programu školy - vytvořit podmínky pro účinnou prevenci rizikového chování; zvyšovat sociální kompetence dětí; rozvíjet dovednosti, které vedou k samostatnému odpovědnému rozhodování ve vztahu k různým formám rizikového chování, posilování sebedůvěry, odmítání všech forem sebeustruktury, projevů agresivity a porušování zákona a přispívají ke kladnému přístupu k sobě, ke svému zdraví, ke společnosti a k životu vůbec – vedení ke zdravému životnímu stylu. Vzhledem k epidemiologické situaci byly některé přednášky a hromadné akce zrušeny.

Škola aktivně spolupracuje s Policií ČR a profesionály z řad záchranářů při pořádání přednášek, besed a dalších aktivit pro naše žáky.

V průběhu školního roku, stejně jako v letech minulých, jsme velmi úzce spolupracovali při řešení projevů patologického chování a samozřejmě i v oblasti prevence sociálně patologických jevů s kurátorkou OSP pro mládež – pravidelné konzultace pro žáky a pracovníky školy 1 x měsíčně nebo dle potřeby. Naše žáky zodpovědně vedeme k úctě a ochraně života, péči a ochraně zdraví.

<i>Na realizaci Minimálního preventivního programu se z pedagogických pracovníků podílejí</i>	
Třídní učitelé	Práce se třídou, řešení problémů
Metodik prevence	Práce s žáky, spolupráce s učiteli, řešení problémů
Výchovný poradce	Práce s žáky, spolupráce s učiteli, řešení problémů
Učitelé Vo, Vz, Př a jiných předmětů	Aplikace témat prevence ve výuce

<i>Témata specifické primární prevence aplikovaná v běžné školní výuce</i>	
Prevence kouření, užívání alkoholu	6. ročník Vz, 8. ročník Vo



Prevence AIDS, antikoncepce	6. ročník Vz, 8. ročník Vo
Rizika zneužívání návykových látek	9. ročník Vz, Vo
Sekty, automaty, drogy, AIDS	9. ročník Vo, 8. ročník PŘ
Národnostní menšiny, rasismus, diskriminace a xenofobie	7. ročník Vo, 9. ročník Vo
Náročná životní situace, šikana, agresivita, domácí násilí	6. ročník Vz, 9. ročník Vz, Vo
Holocaust	9. ročník Vo, D
Bezpečnost, návykové látky,...	1. stupeň
Bezpečně do školy	Projekt Policie ČR pro 1. – 9. ročník
Kyberšikana	Třídnické hodiny ve všech ročnících
Normální je nekouřit!	Celoroční projekt pro 1. - 5 třídu

<i>Doprovodné formy vzdělávání primární prevence</i>				
<i>Název akce</i>	<i>Forma</i>	<i>Charakteristika</i>	<i>Počet akcí</i>	<i>Počet zúčastněných žáků</i>
<b><i>Ozdravné pobyty</i></b>	pobyt v přírodě	poznávací výlety do přírody	9. B 2. A, 5. A	1. + 2. stupeň
<b><i>Školní výlety</i></b>	cestování	výlety do přírody, do ZOO, do IQ parku, do měst za kulturou, na výstavy, sportem, ...	všechny třídy	0. - 9. ročník
<b><i>Školní noviny</i></b>	tvorba školních novin	Sosákova pětka - 2-měsíčník		2. stupeň
<b><i>Školní rozhlas</i></b>	MV	RANNÍ DVACÍTKA každé ráno před vyučováním	pouze září	2. stupeň
<b><i>ŠKOLNÍ KLUB</i></b>		každodenní aktivity		4. - 9. ročník
<b><i>HURÁ DO ŠKOLY</i></b>		zařazení prvňáčků do školy	1	celoškolní
<b><i>Mikuláš</i></b>	prezentace	žáci 9. tříd nadělují ostatním dětem	1	0. - 9. ročník
<b><i>Vánoční besídka</i></b>		společné posezení celých kolektivů tříd		celoškolní
<b><i>Tříkrálová sbírka</i></b>	sbírka	dobrovolná akce	1	dobrovolníci
<b><i>Boj proti rakovině</i></b>	sbírka	dobrovolná akce - KYTIČKY	1	celoškolní
<b><i>Čas proměn</i></b>	beseda	pro dívky 7. ročník	1	dívky 7. ročník
<b><i>Normální je nekouřit</i></b>	projekt	kouření a rizika pro tělo		1. stupeň

<i>Výpravy po ÚL</i>	poznávání	turistika, poznávání, místopis, estetické vnímání okolí, kde žiji	2	5. třídy
<i>Normální je nekouřit</i>	projekt	kouření a rizika pro tělo		1. stupeň
<i>Botanická zahrada</i>	exkurse	rostlinná říše - botanika	2	9. C, 6. A
<i>Projekty Vv</i>	soutěže			2. stupeň
<i>Soutěže</i>		soutěže a hry v různých předmětech		celoškolní
<i>Halloween</i>	třídní akce	výroba masek, přehlídky, výuka v převlecích, tradiční dýně		1. stupeň
<i>Jump aréna</i>	herna		2	2. stupeň
<i>Sportovní akce</i>	turnaj	bowling, bruslení, kuželky		celá škola
DISTANČNÍ VÝUKA - OMEZENÍ PROJEKTŮ, EXKURZÍ, AKCÍ, PŘEDNÁŠEK.				

<i>Název projektu</i>	<i>Charakteristika projektu</i>
<b>DEŠTNÍK</b>	3-denní pobyt mimo město s aktivitami zaměřenými na prevenci SPJ
<b>ZÁJMOVÉ KROUŽKY</b>	Využití volného času
<b>OZDRAVNÝ POBYT</b>	Poznávací 5-ti denní výlety do přírody
<b>ŠKOLNÍ KLUB</b>	Využití volného času
<b>KOMUNITNÍ ŠKOLA</b>	Výchova k občanství
<b>ZDRAVÁ ŠKOLA</b>	Zdravý životní styl
<b>BEZPEČNĚ DO ŠKOLY</b>	Projekt Policie ČR - nrap. Mgr. Daniela Vrůblová
<b>UČEBNA V PŘÍRODĚ</b>	Přírodní vědy

- veškeré potřebné informace jsou žákům dostupné, sdělení uskutečňujeme několika způsoby → prostřednictvím nástěnky, webu školy a v rámci konzultačních hodin

### **Systém kontaktů se zákonnými zástupci**

- nástěnka výchovného poradenství a web školy
- konzultační hodiny dle požadavků a potřeb zákonných zástupců (osobní kontakt)
- třídní schůzky
- telefonický kontakt
- Komens
- e-mail

### **Úroveň profesního poradenství**

- na velmi dobré úrovni je profesní poradenství, které využívá předmětu volba povolání, exkurzí na veletrh vzdělávání, návštěv Úřadu práce, zájemcům je podle potřeby dostupná osobní konzultace se žáky a jejich zákonnými zástupci
- exkurzí na středních školách, prezentací některých středních škol a jejich studijních oborů přímo na naší škole – z důvodu epidemiologické situace zrušeno
- zapojení do projektu „Podpora úspěšnosti vzdělávání v Ústeckém kraji“
- využití aplikace SALMONDO Junior
- celoškolský projekt „ČÍM BUDU?“

### **Spolupráce s třídními učiteli**

- konzultace o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o problémové žáky (poruchy chování, neomluvená absence, rizikové chování)
- jednání třídních učitelů a se zákonnými zástupci problémových žáků
- péče o žáky s potížemi ve výuce (pedagogická intervence, vypracování plánu pedagogické podpory)
- péče o žáky s výraznými výkyvy v prospěchu, o žáky s ohroženým prospěchem a žáky selhávající

### **Spolupráce s vedením školy**

- informace o stavu výchovného poradenství na škole
- konzultace výchovných a jiných opatření

### **Práce s žáky, zákonnými zástupci**

- řešení výchovných problémů žáků
- pomoc při řešení osobních problémů žáků - proběhly individuální pohovory
- zajištění prezentací středních škol pro 9. ročníky, poskytnutí konzultací k volbě povolání – z důvodu epidemiologické situace zrušeno

### **Spolupráce s institucemi**

- PPP Ústeckého kraje, SPC Demosthenes, Teplice a SPC Pod Parkem, NAUTIS Praha
- SVP Ústí nad Labem
- Magistrátem města Ústí nad Labem

### **Řešení rizikového chování**

- plnění preventivního programu školy
- prevence skrytého záškoláctví
- prevence záškoláctví
- prevence šikany a kyberšikany
- spolupráce s odborníky zabývajícími se danou problematikou

## 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo přizpůsobeno aktuální situaci, přechod na distanční výuku. Prioritně byla věnována pozornost dovednostem v oblasti ICT. Škola byla zapojena do projektu APIV B pod záštitou NPI ČR - Zapojme všechny – podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi. Pedagogové se dle potřeb školy a svého zájmu vzdělávali prostřednictvím širokého spektra webinářů.

<i>Název vzdělávací akce</i>	<i>Počet účastníků</i>
Syndrom vyhoření v pedagogické profesi	3
Využití náradí a náčiní při výuce TV	2
Formativní hodnocení žáků a jeho techniky	2
Společné vzdělávání a kultura pro management	2
Přechod k Office 365, Teams 1. část	41
Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a agresivními projevy v chování I	15
Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a agresivními projevy v chování II	15
Přechod k Office 365, Teams 2. část	41
Vedení třídních hodin jako prevence nekázně ve třídě	2
Novely právních předpisů od 1. 1. 2021	2
Zločin ve škole – Mgr. M. Veselá	14
Jak zjistit úroveň a cíle češtiny jako druhého jazyka	3
Pedagogická diagnostika pro ZŠ	10
Ředitel a sborovna	2
Zločin ve škole II – Mgr. M. Veselá	10
Efektivní komunikace – odpovědnost žáků a autorita učitele	1
Hodnocení a klasifikace žáků s OMJ (pandemie)	2
Učební úlohy ve výuce chemie	2
Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	1
Využití úloh ze šetření PISA k obohacení výuky matematiky 2. stupeň	1
Specifika smyslového vnímání u dětí s autismem	1
Jak nejlépe přistupovat k dítěti s vývojovou dysfázií	1
Konference FRAUS pro učitele 1. stupně	1
KARIPO – skupinové kariérové poradenství	1
Robotika – základní seznámení EDUBUS	13
Letní škola digitální gramotnosti	1
Zákoník práce	2
Novela zákona o pedagogických pracovnících	2

## 9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pedagogičtí pracovníci školy dlouhodobě a aktivně spolupracují s jednotlivými katedrami UJEP Ústí nad Labem, a to jak při zajišťování pedagogické praxe studentů, tak účastí v projektech, jejichž poskytovatelem je UJEP.

Škola se rovněž veřejnosti prezentovala akcemi: „Hurá do školy“ (září), den otevřených dveří – online. Další plánované tradiční akce školy nebyly z důvodu epidemiologické situace uskutečněny.

Ekologické aktivity školy: sběr papíru, Recyklohraní aneb uklidme si svět.

### 9.1 Výjezdy žáků školy

Naplánované výjezdy nebyly vzhledem k mimořádným opatřením realizovány v plném rozsahu realizovány.

<i>Ozdravný pobyt</i>			
Místo	Termín	Třídy	Počet žáků
Český Ráj, Frýdštejn	31. 5. – 4. 6. 2021	9B	19
Horní Podluží	7. 6 – 11. 6. 2021	9AC	31
RS Svor	31. 5. – 4. 6. 2021	2B, 5A	37
<b><i>Celkem</i></b>		<b>5</b>	<b>87</b>

### 9.2 Exkurze a výlety

<i>Druh akce</i>	<i>Počet</i>	<i>Třídy</i>
<b>Exkurze</b>	12	1ABC, 3ABC, 5B, 6B, 7B
<b>Výlety</b>	35	1ABC, 2C, 3B, 4ABC
<b><i>Celkem</i></b>	<b>47</b>	<b>29</b>

### 9.3 Projektové dny školy

<i>Druh projektu</i>	<i>Počet projektů</i>	<i>Třídy</i>
<b>Mezinárodní</b>	1	8
<b>Celoškolní</b>	0	0
<b>Třídní</b>	5	5
<b>Mezitřídní</b>	11	27
<b><i>Celkem</i></b>	<b>17</b>	<b>40</b>

#### Charakteristika mezinárodních projektů

<i>Název projektu</i>	<i>Zapojené třídy</i>	<i>Poznámka</i>
-----------------------	-----------------------	-----------------

Záložka	1. stupeň	Česko – slovenský projekt
---------	-----------	---------------------------

### Největší projekty školy

<i>Název projektu</i>	<i>Zapojené třídy</i>	<i>Počet zúčastněných žáků</i>	<i>Poznámka</i>
Čím budu?	1. – 5., 7. a 9. třídy	344	Profesní orientace

## 9. 4 Soutěže

### a) sportovní soutěže pod AŠKK a ostatní sportovní soutěže

Naplánované sportovní soutěže nebyly vzhledem k mimořádným opatřením realizovány.

### b) ostatní soutěže vyhlášené MŠMT a školní soutěže

<i>Název soutěže</i>	<i>ŠK počet žáků</i>	<i>OK počet žáků umístění</i>
Olympiáda v českém jazyce MŠMT	60	
Soutěž v anglickém jazyce kategorie I. A. MŠMT	20	1
Soutěž v anglickém jazyce kategorie II. A MŠMT	50	1
Olympiáda v německém jazyce kategorie I. A MŠMT	11	2
Olympiáda v německém jazyce kategorie II. A MŠMT	20	1
Olympiáda v ruském jazyce kategorie II. A MŠMT	6	1
Dějepisná olympiáda MŠMT	90	
Matematická olympiáda MŠMT	52	2
Logická olympiáda MŠMT	21	
<b>Madagaskar</b>		
Madagaskar	20	
Souboj čtenářů	16	
Čapkoviny	40	
Kaligram – literatura	66	
Král pravopisu	85	
Pravopisec	90	
O nej herbář	51	
Kdo je kdo	105	
Europäische mobilitatswoche	17	
Cestuj vlakem po Evropě	14	
Srdce zdravotníkům	135	
Den proti rakovině	128	
<b>Celkem žáků</b>	<b>1097</b>	<b>8</b>

Okresní a krajská kola byla u většiny soutěží zrušena vzhledem k epidemiologické situaci v ČR.

## 10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 proběhla na naší škole inspekční činnost ČŠI, zaměřená

na získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání.

## 11 Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Ústí nad Labem, Vojnovičova, příspěvková organizace hospodaří v souladu se zákonem 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, s peněžními prostředky získanými vlastní činností a s peněžními prostředky přijatými z rozpočtu svého zřizovatele. Dále hospodaří s prostředky svých fondů.

Výnosy	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Dotace - MŠMT	49 581 741,00	0,00
Výzva č. 63 OP VVV - Šablony II.	695 233,58	0,00
Příspěvek zřizovatele na investice	0,00	0,00
Příspěvek zřizovatele na provoz	4 043 799,00	0,00
Příspěvek zřizovatele – 1. třídy	118 000,00	0,00
Úřad práce – dotované místo	53 474,00	0,00
Jiné (dary, cizí zdroje, čerpání fondů)	489 252,95	81 317,83
<b>Celkem 2020</b>	<b>54 981 500,53 Kč</b>	<b>81 317,83 Kč</b>

Náklady	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Mzdové + sociální + zákon.	49 155 184,97	6 600,00
Spotřeba materiálu	1 012 658,80	5 412,50
Energie	1 738 743,34	21 090,34
Opravy a údržba	531 568,60	0,00
Investice	0,00	0,00
Ostatní služby, cestovné	1 167 389,81	595,69
Odpisy	336 576,00	0,00
Náklady z DDM	1 086 998,31	0,00
<b>Celkem 2020</b>	<b>55 029 119,83 Kč</b>	<b>33 698,53 Kč</b>

**Komentář - čerpání finančních prostředků z rozpočtu města Ústí nad Labem**

Tradičně nejvyšší položku v rozpočtu školy tvořily náklady na energie. Teplo uniká netěsnými okny školy. V roce 2020 byla provedena výměna vchodových dveří do tělocvičny, ve dvou učebnách byla provedena výměna PVC a osvětlení, dále došlo k výměně stávajících oken ve třech učebnách za okna plastová.

### **Komentář - čerpání finančních prostředků z rozpočtu MŠMT**

Finanční prostředky byly použity v souladu se stanovenými podmínkami pro poskytování dotací.

Přímé náklady na vzdělávání byly vyčerpány především na mzdy zaměstnanců školy a s tím spojené náklady na zákonné odvody, nákup učebních pomůcek, na nové učebnice, vzdělávání pedagogických pracovníků, cestovní náhrady, preventivní péče pro zaměstnance a osobní ochranné pomůcky.

### **Hospodářský výsledek k 31. 12. 2020**

	<b>Hlavní činnost</b>	<b>Vedlejší činnost</b>
<b>Hospodářský výsledek Kč</b>	-47 619,30	47 619,30
<b>Celkem Kč</b>	<b>0,00</b>	

### **Komentář**

Škola za rok 2020 skončila s nulovým HV.

### **Přehled finančních fondů k 31. 12. 2020**

<b>Fond</b>	<b>Zůstatek</b>
Fond odměn	0,00 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	427 315,81 Kč
Fond investic	477 641,21 Kč
Fond rezervní - tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	129 586,05 Kč
Fond rezervní – z ostatních titulů	792 700,18 Kč

### **Komentář k čerpání fondů**

#### **Fond odměn:**

- pro rok 2020 je stav FO nulový.

#### **Fond FKSP:**



- byl čerpán na příspěvky na rekreace zaměstnanců školy, na obědy, očkování, penzijní připojištění, nákup drobného dlouhodobého majetku za účelem zlepšení pracovního prostředí.

#### Fond investiční:

- v roce 2020 došlo k zapojení fondu z důvodu navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost v částce 27 385,27 Kč.

#### Fond rezervní: z ostatních titulů

- projekt - Výzva č. 63 – Šablony II. – 781 558,18 Kč
- projekt Women for Women – 11 142,00 Kč

#### Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schváleného zřizovatelem

Fond	Přidělená částka
Fond odměn	0,00 Kč
Fond investic	0,00 Kč
Fond rezervní	0,00 Kč
Celkem	0,00 Kč

## 12 Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 se škola nezapojila do mezinárodních programů.

## 13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

<i>Probíhající projekty</i>	
<b>ŠIK – EDHANCE</b>	nové technologie do výuky, volba povolání, tvorba video spotů apod.
<b>Ovoce do škol a dotované mléko</b>	projekt MŠMT, v rámci kterého dostávají žáci 1. stupně zdarma ovoce, zeleninu či 100% džusy
<b>Edhance – pedagog 21. století</b>	Vzdělávací program pro rozvoj digitálních kompetencí pedagogů ZŠ
<b>Edhance – Mediální svět 21.</b>	Vzdělávací program pro rozvoj mediální gramotnosti žáků

<b>století</b>	
<b>„Šablony II“</b>	Budoucnost výchovy
<b>Recyklohraní</b>	v rámci programu <i>Recyklohraní, aneb Uklidme si svět</i> , škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy
<b>Kolegiální podpora v přírodovědných předmětech</b>	tvorba center spolupráce, aktivity typu „učíme se spolu“ (z důvodu epidemiologické situace pozastaveno)
<b>Podpora čtenářské gramotnosti a čtenářství</b>	pedagogové 1. stupně (z důvodu epidemiologické situace pozastaveno)
<b><i>Projekty – zahájené a podané</i></b>	
<b>Šablony III</b>	Učíme se pro život
<b><i>Projekty ukončené – fáze udržitelnosti</i></b>	
<b>Záložka 2021</b>	česko-slovenský projekt zaměřený na rozvoj čtenářství a Vv
<b><i>Vztah projektů k ŠVP ZV</i></b>	
Projekty, do nichž jsme se zapojili, jsou v souladu s naším ŠVP a rozvíjejí akcentované kompetence žáků a podporují DVPP pedagogických pracovníků.	
<b><i>Mediální a dramatická výchova, kroužky</i></b>	
Děti navštěvovaly dramatickou a mediální výchovu. Mediální výchova byla rozvíjena v oblastech rozhlas, školní časopis nebo tvorba video spotů. V rámci mediální výchovy byl realizován <b>projekt Naše virtuální škola</b> .	
<b><i>Dobrá volba</i></b>	
Projekt zaměřený na volbu povolání ve spolupráci se Střední průmyslovou školou stavební a Střední odbornou školou stavební a technickou, Ústeckým krajem a zřizovatelem základních škol, Magistrátem Ústí nad Labem – nebyl realizován v plné šíři (COVID).	

## 14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

## **Spolupráce s odbory:**

Vedení školy spolupracuje s odborovou organizací, společně vytváří kolektivní smlouvu a rozpočet pro čerpání z fondu FKSP, spolupracuje při schvalování směrnic v oblasti BOZP. V letošním školním roce jsme neřešili žádný pracovně právní spor.

## **Spolupráce s partnery:**

### **1. Mateřská školka Zvoneček**

V rámci dlouholeté spolupráce děti z mateřské školy navštěvují divadelní představení našich žáků a některé společně akce. Spolupráce se nám osvědčila a chceme v ní nadále pokračovat.

### **2. Centrum nadání a Mensa ČR**

V rámci spolupráce pořádáme každoročně projektový „DEN PLNÝ HER“, podporujeme v rámci volnočasových aktivit i Klub deskových her. Zapojujeme se do celorepublikových logických soutěží – např. do Logické olympiády.

### **3. DDM Ústí nad Labem**

S touto příspěvkovou organizací spolupracujeme v oblasti volnočasových aktivit. Vypomáháme si při společných akcích, projektech a soutěžích. Spolupracujeme v rámci vědomostních soutěží a olympiád, zúčastňujeme se dobrovolnických akcí a podporujeme akce v rámci Ústeckého dětského parlamentu, který sídlí v DDM.

### **4. METALLPLAST s.r.o.**

Tato společnost s námi druhým rokem spolupracuje v oblasti environmentálního vzdělávání, např. při třídění odpadů a jejich recyklaci a v oblasti sběru papíru a plastů nahradila společnost AVE CZ.

### **5. Spolupráce se zákonnými zástupci:**

I v tomto školním roce bylo jedním cílů školy zapojit zákonné zástupce i širší veřejnost do života školy, úzce spolupracovat se Školskou radou a Spolkem rodičů a přátel školy ZŠ Vojnovičova, z.s.

### **6. Spolupráce s dalšími partnery**

Škola průběžně spolupracovala s následujícími partnery: Magistrátem města Ústí nad Labem, Pedagogicko-psychologickými poradnami Ústeckého kraje, SPC Demosthenes, Teplice a Pod Parkem, Střediskem výchovné péče, Pedagogickou fakultou UJEP, Policií ČR a Městskou policií Ústí nad Labem, Záchranou službou, Masarykovou nemocnicí, Hasičským sborem a Severočeskou vědeckou knihovnou.

## **Prohlášení**

Zaměstnanci organizace souhlasí s uvedením údajů použitých o své osobě ve výroční

zprávě a na webových stránkách školy a to ve smyslu zákona č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů.

**Adresát:** Odbor školství, kultury a sociálních služeb Magistrátu města Ústí nad Labem

V Ústí nad Labem 31. 8. 2021

.....

**Mgr. Bc. Marta Maděrová**  
ředitelka školy

**Schváleno školskou radou:**

29. 9. 2021

.....

**Roman Exner**  
předseda školské rady

**Seznam zkratk:**

UJEP            Universita Jana Evangelisty Purkyně

SPC            Speciálně pedagogické centrum

PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
SVP	Středisko výchovné péče
DDM	Dům dětí a mládeže
SVKUL	Severočeská vědecká knihovna v Ústí nad Labem
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ŠVP ZV	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
AŠSK	Asociace školních sportovních klubů
ICT	Informační a komunikační technologie
BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví pracovníků
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
MPP	Minimální preventivní program
TU	Třídní učitel
ŘŠ	Ředitelka školy
DPS	Doplňující pedagogické studium
PŠDZ	Povinná školní docházka v zahraničí